

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS – Prova Escrita**

Prova 45 de 2022

1º Ciclo do Ensino Básico

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo nº7 A/2022, de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida do Perfil do Aluno e das Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da:

- Compreensão oral/*Listening*;
- Leitura/*Reading*;
- Escrita/*Writing*;
- Domínio Intercultural/*Intercultural Domain*;
- Léxico e gramática/*Lexis and Grammar*.

### 3. Características e estrutura

A prova é constituída por 1 caderno num total de dois grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada de 0 a 100.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
I	Compreensão oral	30
II	Leitura/Escrita	70

Em cada grupo, além do domínio em foco, são mobilizadas aprendizagens do domínio intercultural e léxico e gramática.

O Grupo I tem como suporte imagens e integra itens de seleção.

O Grupo II integra itens de seleção e itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, Número de itens e Cotação**

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	1 a 4	3 a 5
	Associação/Correspondência		
	Ordenação		
	Completamento e/ou legendagem		
	Verdadeiro/Falso		
<b>Itens de construção</b>	Completamento e/ou legendagem	2 a 4	2 a 8
	Resposta curta	1	15 a 20
	Resposta extensa		

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação (N5,N4,N3,N2,N1). A cada um desses Níveis é atribuída uma única pontuação, expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ***Itens de Seleção***

Nos itens de seleção, a cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

### **Escolha múltipla**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Associação/correspondência**

Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Os critérios específicos de classificação dos itens de associação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Considera-se incorreta qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Ordenação**

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Completamento e/ou legendagem**

Nos itens de completamento e/ou legendagem são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Os critérios específicos de classificação dos itens de completamento e/ou legendagem apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Verdadeiro/Falso**

Nos itens de verdadeiro/falso, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas (*True and False*);
- com resposta ilegível;
- que não usem a designação correta (*True and False*).

Os enganos devem ser riscados e corrigidos à frente, de modo bem legível.

## ***Itens de Construção***

### **Completamento e/ou legendagem**

Nos itens de completamento e/ou legendagem são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Os critérios específicos de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta extensa**

No item de resposta extensa que integra o grupo II, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema, Coerência, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente ao tema.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos.

## **6. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.